

## **Explicació dels informes**

## LA NOVA AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I ELS NOUS MODELS D'INFORMES

Benvolgudes famílies,

D'acord amb el Decret d'avaluació de Primària **ORDRE ENS/164/2016, de 14 de juny de 2016, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària**, us facilitem els nous models d'avaluació de Primària.

A fi que tingueu coneixement de què s'avalua a cada àrea us hem preparat un resum del que diu el Decret. Així mateix, a cada àrea hi ha definides unes **Dimensions** que s'han d'avaluar i que són les que apareixen als informes (en negreta). Si veieu que una dimensió no ha estat avaluada vol dir que en aquell trimestre no s'ha treballat, es treballarà i avaluarà en els trimestres posteriors i quedarà avaluada a final de curs.

### LLENGUA CATALANA, CASTELLANA i ANGLESA

- ☞ **Comunicació oral** : *S'avalua la capacitat de comprendre i expressar missatges orals tenint present la situació comunicativa.*
- ☞ **Comprensió lectora**: *S'avalua la capacitat per entendre, valorar i emprar textos escrits.*
- ☞ **Expressió escrita**: *S'avalua la capacitat de planificar i escriure diferents tipus de text, fent un bon ús de l'ortografia, el lèxic, la correcció gramatical i la coherència. També s'avalua la capacitat de revisar i tenir cura de la presentació formal.*
- ☞ **Literària**: *S'avalua la capacitat d'utilitzar diferents recursos per poder crear textos de qualitat, mostrant interès per conèixer diversos autors de la literatura catalana, castellana i universal. També es valora la capacitat d'usar els diferents recursos disponibles, com per exemple el diccionari, llibres de consulta o internet.*
- ☞ **Plurilingüe i intercultural**: *S'avalua tenir una actitud de respecte i interès envers les diferents llengües, valorant-les com una riquesa cultural i utilitzant-les com una eina de comunicació.*
- ☞ **Interès i participació**

### MATEMÀTIQUES

- ☞ **Resolució de problemes**: *S'avalua la capacitat d'enfrontament amb una situació desconeguda que es planteja a través d'un conjunt de dades i que requereix reflexionar, prendre decisions i dissenyar estratègies per resoldre-la.*

☞ **Raonament i prova:** *S'avalua la capacitat de provar, argumentar i justificar raonaments matemàtics relacionats amb un context quotidià.*

☞ **Connexions:** *S'avalua la capacitat de connectar, trobar i aplicar relacions entre diferents conceptes. Ser capaç de relacionar les matemàtiques amb el món que ens envolta.*

☞ **Comunicació i representació:** *S'avalua la capacitat de construir, estructurar i comunicar idees matemàtiques, utilitzant diferents tipus de representacions (gràfics, estadístiques, les figures geomètriques, numeració, rectes numèriques i altres), per expressar situacions de forma matemàtica.*

☞ **Interès i participació**

## PLÀSTICA

☞ **Percepció, comprensió i valoració**

*Aquesta dimensió inclou les competències que fan que una persona adopti una actitud activa i conscient davant de les realitats visuals i sonores existents a l'entorn natural i cultural. Gràcies a elles l'infant comprèn i experimenta el món que l'envolta i és capaç de valorar i gaudir dels aspectes estètics que en formen part. La persona competent pot participar, així, de manera activa i creativa del patrimoni artístic i pot submergir-se en els diversos vessants de la contemporaneïtat artística.*

☞ **Interpretació i producció**

*Integren aquesta dimensió les competències que permeten que una persona s'expressi, interpreti, es comuniqui i gaudeixi utilitzant els llenguatges de les arts. En dominar-les, l'infant podrà compartir sentiments, idees i experiències estètiques mitjançant la realització de produccions artístiques i la interpretació d'obres musicals o escèniques.*

☞ **Imaginació i creativitat**

*Aquesta dimensió inclou les competències que es relacionen amb la imaginació i la creativitat, que són qualitats inherents al gènere humà i que es poden desenvolupar i aprendre. Per les seves característiques, les arts permeten accions d'aprenentatge i reptes artístics sense solucions preestablertes i úniques, que són una bona base per preparar individus flexibles i tolerants, qualitats fonamentals per a la vida en la societat actual.*

☞ **Interès i participació**

## MEDI NATURAL I MEDI SOCIAL

- ☞ **Món actual:** *La capacitat d'analitzar fets i fenòmens del món, formular-se preguntes i utilitzar estratègies de cerca. Interpretar l'entorn natural(ecosistemes, paisatges, elements del territori, etc) i social (societat actual, èpoques històriques, població, etc) que ens envolten.*
- ☞ **Salut i equilibri personal:** *Ser capaç de conèixer el propi cos i d'entendre la importància d'adoptar hàbits saludables i de l'activitat física, per aconseguir el benestar físic i emocional.*
- ☞ **Tecnologia i vida quotidiana:** *S'avalua la capacitat de conèixer, comprendre i valorar els avenços científics i tecnològics que utilitzem tant en la vida quotidiana com en els entorns més especialitzats. Ser capaç d'utilitzar diferents materials i tecnologies per expressar idees i conceptes científics.*
- ☞ **Ciutadania:** *S'avalua la capacitat de l'alumnat d'identificar-se amb els valors positius del sistema democràtic, de la llibertat, la igualtat i la justícia, a relacionar-se amb els altres amb respecte i tolerància i a implicar-se progressivament en la cosa pública.*
- ☞ **Interès i participació**

## EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

- ☞ **Dimensió personal:** *S'avalua la capacitat d'actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.*
- ☞ **Dimensió interpersonal:** *S'avaluen les competències que preparen l'alumnat per a una relació harmònica i respectuosa amb els altres i per a la resolució de les situacions de conflicte a través del diàleg.*
- ☞ **Dimensió social :** *Coneix i respecta les normes de l'escola i tota la comunitat educativa.*
- ☞ **Interès i participació**

En aquest Decret s'estableix que les avaluacions es regiran per les següents qualificacions:

- ✓ **Assoliment excel·lent (AE), 9-10**
- ✓ **Assoliment notable (AN), 7-9**
- ✓ **Assoliment satisfactori (AS), 5-7**
- ✓ **No-assoliment (NA), 0-5**

**(Noteu que no hi ha el Bé)**

El Claustre de mestres