

PLA D'ORGANITZACIÓ ESCOLA LES FONTS

curs 2020-2021

en el marc de la pandèmia
per COVID-19

ÍNDEX

1. Introducció
2. Diagnosi
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut
 - 3.1. Requisits d'accés a l'escola
 - 3.2. Gestió i seguiment de casos
 - 3.3. Higiene de mans
 - 3.4. Ús de la mascareta
 - 3.5. Neteja, ventilació i desinfecció
 - 3.6. Gestió de residus
4. Organització del centre
 - 4.1. Alumnat d'educació infantil i primària
 - 4.2. Grups estables
 - 4.3. Entrades i sortides del centre
 - 4.4. Recorregut dels alumnes en les entrades i sortides
 - 4.5. Organització dels grups i espais
 - 4.5.1. Espais i docents en grups estables
 - 4.5.2. Espais i docents en subgrups
 - 4.5.3. Patis
 - 4.5.4. Educació Física i Psicomotricitat
 - 4.6. Activitats complementàries dins del recinte escolar
 - 4.6.1. Aula d'acollida
 - 4.6.2. Espai menjador
 - 4.6.3. Activitats extraescolars
 - 4.6.4. Sortides i colònies
 - 4.7. Organització de les reunions del claustre
 - 4.7.1. Equip directiu

- 4.7.2. Claustre
- 4.7.3. Coordinacions
- 4.7.4. Cicles
- 4.7.5. Nivell
- 4.8. Relació amb la comunitat educativa
 - 4.8.1. Consell Escolar
 - 4.8.2. Reunions amb les famílies
 - 4.8.3. Entrevistes amb les famílies
- 4.9. Espai de treball per al professorat
- 5. Organització pedagògica en cas de confinament
 - 5.1. Docència virtual
 - 5.2. Estratègies educatives (alumnat vulnerable)
 - 5.3. Acompanyament emocional i acció tutorial
 - 5.4. Treball docent

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020/21 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat. En un nou curs que es preveu amb grans incerteses, cal que l'escola Les Fonts pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com nosaltres l'entendem aplicant les mesures sanitàries de protecció.

Aquest Pla es basa en les normes i orientacions establertes pel Departament d'Educació referent a les instruccions per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya de 30 de juny de 2020, que dona instruccions de l'organització i funcionament dels centres públics d'Educació Infantil i Primària per al curs 2020/2021, i pel Departament de Salut, de prevenció, higiene i promoció de la salut (PROCICAT). Totes les mesures proposades en el Pla seran vigents al llarg del curs escolar i han de ser fàcilment adaptables si es canvia el context epidemiològic. Així doncs, es tracta d'un Pla subjecte dels canvis que convinguin per adaptar-nos a la situació de cada moment.

2. DIAGNOSI

Amb l'elaboració d'aquest Pla d'organització del curs 2020-21 es pretén poder preveure totes les situacions que es podran donar al llarg del curs escolar per tal de poder donar una resposta ràpida i eficient.

Havent passat el tercer trimestre del curs 2019-20 treballant des de casa, hem vist palesa la necessitat d'establir com a eines de treball a l'aula les plataformes Classroom i Moodle, el domini de tasques tals com enviar correus, adjuntar documents, linkar vídeos a youtube... per tal de garantir que alumnes i mestres coneixen i dominen les plataformes en cas de possibles futurs confinaments.

S'ha observat també la dificultat de comunicació amb algunes famílies del centre per diversos motius: dificultats de comunicació, manca de dispositius i connectivitat... i, amb

més previsió, s'intentarà donar les eines necessàries per tal de poder mantenir el contacte famílies-escola.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

3.1. Requisits d'accés a l'escola

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat si contrau la infecció per SARS-CoV 2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu .

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual faran constar que son coneixedores de la situació de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. A més, **es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19** o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. **Si el fill/a presenta** febre o febrícula (37'5º), tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de panxa, vòmits, diarrea, malestar o dolor muscular, **no podrà portar l'infant a l'escola, i la família s'ha de posar en contacte amb l'escola i amb el centre d'atenció primària més proper.**

En arribar a l'escola es prendrà la temperatura a tots els alumnes.

En el cas del **personal docent i no docent** de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

3.2. Gestió i seguiment de casos

Davant d'una **persona que comença a desenvolupar símptomes** compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual. (Aula de petit grup de la planta baixa). Un cop hagin recollit l'alumne el mestre responsable haurà de desinfectar l'aula.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. En cas de que la persona afectada sigui un docent, haurà de marxar de l'escola i posar-se en contacte amb el seu CAP de referència o amb la seva mútua.
7. En el cas que es confirmi un cas positiu, es confinarà el grup classe tal com marquen les recomanacions del Departament de Salut.

Per tal de poder fer el seguiment dels casos, al despatx tindrem una graella que haurem d'anar omplint a mesura que es vagin detectant possibles casos.

Alumne/a	Dia i hora de la detecció	Explicació del protocol seguit i observacions (incloure el nom de la persona que h fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	Persona de Salut amb qui es manté el contacte i centre d'atenció primària	Persona referent del centre pels contactes amb salut (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

3.3. Higiene de mans

En **infants** es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants autònoms)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del **personal** que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments dels infants i propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant

Es garantiran diversos punts de rentat de mans (amb dosificadors amb sabó i tovalloles d'un sol ús) als lavabos i menjador. Els dispensadors de **solució hidroalcohòlica** estaran a les entrades i sortides de l'escola i les aules on no hi hagi pica: aules de reforç, aules educació especial, aula psico...

3.4. Ús de la mascareta

TOT l'alumnat ha de venir amb mascareta a l'escola. Un cop dins les aules, la mascareta no serà obligatòria per als alumnes d'educació infantil dins del mateix grup estable. Però serà indicada quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres entre persones de diferents grups. També serà obligatòria per moure's dins del centre. Als alumnes d'educació infantil que vulguin dur la mascareta posada dins dels grup estable se'ls permetrà.

Seguint les recomanacions de Salut a l'Escola Les Fonts hem decidit que l'ús de la mascareta serà obligatori dins i fora del grup estable per als alumnes a partir de 1r de Primària. S'haurà de portar a la motxilla:

- **Una bosseta de roba (tipus la de l'esmorzar) per guardar la mascareta quan vagin a dinar.**
- **Una mascareta de recanvi dins d'una altra bosseta de roba (tipus la de l'esmorzar) a dins la motxilla.**

Tot el material haurà d'anar marcat amb el nom.

Per al personal docent i no docent serà obligatòria, també dins del grup estable.

El tipus de **mascareta** indicada ha de ser la **higiènica** amb compliment norma UNE.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres abans de l'inici de curs mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

3.5. Neteja, ventilació i desinfecció

L'Ajuntament de Gelida vetllarà per la neteja, ventilació, i desinfecció del centres. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i durant l'estona de l'esbarjo, almenys 10 minuts cada vegada. Aquesta anirà a càrrec de les mestres del centre. La neteja i la posterior desinfecció dels lavabos es realitzarà amb una periodicitat de tres vegades al dia. I la neteja i desinfecció de la resta d'espais serà l'habitual (a les tardes) per part del personal de neteja de l'ajuntament.

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Pel que fa als espais comuns que puguin utilitzar al llarg del dia diferents grups estables (aula d'informàtica, gimnàs...) el mestre i/o alumnes hauran de desinfectar després de cada ús la superfície i el material que hagin utilitzat.

El material comú d'un mateix grup estable haurà de ser desinfectat un cop al dia (al final del dia). Aquesta neteja es durà a terme per part de les mestres i l'alumnat.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal desinfectar tot el material que hagi utilitzat i la zona on hagi estat.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

3.6. Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses i tapa. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig.

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera **presencial** el dia **14 de setembre**.

4.1. Alumnat d'educació infantil i primària

L'ensenyament serà **presencial** per a tots els alumnes. Es garantirà que tots els alumnes, Educació Infantil i Primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total.

4.2. Grups estables

Es considera cada grup de l'escola com a grup estable. Els mestres especialistes, professionals dels serveis educatius externs i altres professionals que entrin a fer activitats, poden entrar al centre i a les aules. Han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Per tant, **en els grups estables no es necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta** en 1,5m. L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

4.3. Entrades i sortides del centre

Accés	Grups	Ús de mascareta	Entrada al matí	Sortida al migdia	Entrada a la tarda	Sortida a la tarda	Instruccions a l'hora de l'entrada	Instruccions a l'hora de la sortida
Entrada principal	P3A i B	Obligatòria fins a l'arriba a l'aula i en espais comuns.	9:00	12:30	15:00	16:30	Als alumnes de P3 s'acomiadaran de les famílies a la porta exterior de l'escola. (Excepcionalment en període d'adaptació un acompanyant podrà acompanyar l'alumne fins a l'entrada de l'aula)	Als alumnes de P3 s'acomiadaran de les famílies a la porta exterior de l'escola. (Excepcionalment en període d'adaptació un acompanyant podrà recollir l'alumne fins a l'entrada de l'aula)
Entrada principal	P4-P5A,B i C	Obligatòria fins a l'arriba a l'aula i en espais comuns.	8:50	12:30	15:00	16:20	L'alumnat de P4 i P5 s'acomiadaran de les famílies a la porta exterior de l'escola. Els primers dies els recollirà el tutor/a a la porta exterior.	Als alumnes de P4 i P5 els recollirà un adult a la porta de l'entrada principal.

Entrada principal	P4-P5D i E	Obligatòria fins a l'arriba a l'aula i en espais comuns.	8:40	12:30	15:00	16:10	L'alumnat de P4 i P5 s'acomodarà de les famílies a la porta exterior de l'escola. Els primers dies els recollirà el tutor/a a la porta exterior.	Als alumnes de P4 i P5 els recollirà un adult a la porta de l'entrada principal.
Entrada hort	1rA, 1r B i 1r C	Obligada dins i fora de l'aula.	9:00	12:30	15:00	16:30	Als alumnes de 1r els acompanyarà un adult fins a la porta de l'entrada de l'hort i els nens entraran sols a l'escola per la porta que comunica amb el vestíbul.	Als alumnes de 1r els recollirà un adult fins a la porta de l'entrada de l'hort i els nens entraran sols a l'escola per la porta que comunica amb el vestíbul.
Entrada hort	2nA i 2nB	Obligada dins i fora de l'aula.	8:50	12:30	15:00	16:20	Als alumnes de 2n els acompanyarà un adult fins a la porta de l'entrada de l'hort i els nens entraran sols a l'escola per la porta que comunica amb el vestíbul.	Als alumnes de 2n els recollirà un adult a la porta de l'entrada de l'hort i els nens entraran sols a l'escola per la porta que comunica amb el vestíbul.
Entrada hort	3rA i 3rB	Obligada dins i fora de l'aula.	8:40	12:30	15:00	16:10	Als alumnes de 3r els acompanyarà un adult fins a la porta de l'entrada de l'hort i els nens entraran sols a l'escola per la porta que comunica amb el vestíbul.	Als alumnes de 3r els recollirà un adult a la porta de l'entrada de l'hort i els nens entraran sols a l'escola per la porta que comunica amb el vestíbul.

Entrada gimnàs	4tA, 4tB	Obligada dins i fora de l'aula.	9:00	12:30	15:00	16:30	Als alumnes de 4t els acompanyarà un adult fins a la porta de l'entrada del costat del gimnàs i els nens entraran sols a l'escola per la porta d'accés al costat del menjador petit.	Els alumnes de 4t podran marxar sols a casa (havent signat l'autorització pertinent). En el cas que els reculli un adult, ho farà a la porta de l'entrada del costat del gimnàs.
Entrada gimnàs	5èA, 5èB i 5èC	Obligada dins i fora de l'aula.	8:50	12:30	15:00	16:20	Als alumnes de 5è els acompanyarà un adult fins a la porta de l'entrada del costat del gimnàs i els nens entraran sols a l'escola per la porta d'accés al costat del menjador petit.	Als alumnes de 5è podran marxar sols a casa. En el cas que els reculli un adult, ho farà a la porta de l'entrada del costat del gimnàs.
Entrada gimnàs	6èA, 6èB i 6èC	Obligada dins i fora de l'aula.	8:40	12:30	15:00	16:10	Als alumnes de 6è els acompanyarà un adult fins a la porta de l'entrada del costat del gimnàs i els nens entraran sols a l'escola per la porta d'accés al costat del menjador petit.	Als alumnes de 6è podran marxar sols a casa. En el cas que els reculli un adult, ho farà a la porta de l'entrada del costat del gimnàs.

- ✓ Les entrades i sortides al migdia no es faran esglaonades degut a la menor afluència de alumnes i pares. Tot i així sí s'utilitzaran les 3 estrades habilitades. Us demanem que les cues segueixin un cert ordre i respecte les mesures de distanciament.
- ✓ L'ús de mascareta serà obligatori en les entrades i sortides tant per les famílies, com per a alumnes que les hauran de dur fins arribar a l'espai del grup estable els alumnes d'Ed Infantil i tot el temps els alumnes de Primària.

Queda restringida l'entrada al centre per part de les famílies sense cita prèvia. En cas que aquestes hagin d'accedir al centre per algun motiu justificable (ex: període d'adaptació per a les famílies de P3, o acollida matinal), caldrà que es regeixin per la normativa de prevenció i salut establerta pel Departament de Salut. Cada infant serà acompanyat per un únic familiar i sempre amb mascareta.

4.4. Recorregut dels alumnes en les entrades i sortides.

12	P4/P5 D i E	Entren i surten per la porta principal blanca de l'escola, passen pel pati d'El i entren/surten per la porta de la seva aula.	P4/P5 A: Entren i surten per la porta principal blanca de l'escola, passen pel vestíbul i van cap a l'aula de psicomotricitat.
08.50	P4/P5 A, B i C		
09.00	P3 A i B		

08.40	3r A i B	Entren i surten per la porta de l'hort, passen pel vestíbul i puguen i baixen per la dreta de les escales.
08.50	2n A i B	
09.00	1r A, B i C	

08.40	6È A, B i C	Entren i surten per la porta del gimnàs, puguen i baixen per la dreta de les escales properes al gimnàs.
08.50	5è A, B i C	
09.00	4t A i B	

4.5. Organització dels grups i espais

4.5.1. Espais i docents per als grups estables

Grups	Alumnes	Docents		Mestre suport i/o EE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	13	Raquel R	--	Pili		Aula P3A	--
P3B	12	Raquel B	--	Pili		Aula P3B	--
P4-P5A	18	Sheila	Pili	--		Aula de Psico	--
P4-P5B	17	Leo	Pili	--	Anna Cubero (vetlladora)	Aula P4A	--
P4-P5C	17	Laura	Pili	--		Aula P4B	--
P4-P5D	18	Goretti	Pili	--		Aula P5A	--

PLA D'ORGANITZACIÓ COVID-19 CURS 2020-2021

P4-P5E	17	Just	Pili			Aula P5B	
1rA	16	Meri	Bea Núria R	--		Biblioteca	Aula informàtica infantil
1rB	16	Bea	Meri Núria R	--	Anna Cubero (vetlladora)	Aula polivalent	Aula informàtica infantil
1rC	15	Núria R	Meri Bea Jaume Núria E			Aula de música	Aula informàtica infantil
2nA	19	Jaume	Núria E Núria R	--	Anna Cubero (vetlladora)	Aula 1rA	Aula informàtica primària
2nB	19	Núria E	Jaume Núria R	--		Aula 1rB	Aula informàtica primària
3rA	21	Mònica	Rebeca Ester	--		Aula 2nA	Aula informàtica primària
3rB	20	Rebe	Mònica Ester	--		Aula 2nB	Aula informàtica primària
4tA	22	Albert	Ester	--	Anna Cubero (vetlladora)	Aula 3rA	
4tB	21	Ester	Albert	--		Aula 3rB	
5èA	16	Elena	Maribel Francesc Joan	--		Aula 4tA	
5èB	16	Maribel	Elena Francesc Joan	--		Aula 4tB	
5èC	16	Francesc	Elena Maribel Joan			Aula 5è A	
6èA	17	Carlota	Txell Eva C Joan	--		Aula 5è B	
6èB	17	Txell	Carlota Eva C Joan	--		Aula 6èA	
6èC	16	Griselda	Txell Carlota Joan	--		Aula 6èB	

4.5.2. Espais i docents en subgrups

Activitat/ Matèria	Grups Estables dels que provenen	Docents	Sessions Setmanals	Espai	Observacions
Religió					De moment hem determinat no dur a terme les classes de religió per poder mantenir els grups estables.

4.5.3. Patis

Es realitzaran torns de pati i els patis es dividiran en diversos espais quedant de la següent manera:

EDUCACIÓ INFANTIL

Hora	Cursos	Espai	Observacions
10	P4-P5B P4-P5C P4-P5D	Davant de P3Ai P3B Davant de P4Ai P4B Davant de P5Ai P5B	En principi cada dia estaran al mateix espai. Cada grup tindrà les seves joguines que trauran cada dia i es desinfectaran en finalitzar el dia.
10:30	P4-P5E 1rA 1rB 1rC	Davant de P3Ai P3B Davant de P4Ai P4B Davant de P5Ai P5B Zona final del pati (on es farà la psico)	
11	P3A P3B P4-P5A	Davant de P3Ai P3B Davant de P4Ai P4B Davant de P5Ai P5B	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Hora	Cursos	Espai	Observacions
10	2nA 2nB 4tA 4tB	Les zones seran rotatives. Zona 1: porxo Zona 2: davant les aules de música i polivalent Zona 3: mitja pista de bàsquet que dona al torrent Zona 4: mitja pista de bàsquet que dona a l'escola Zona 5: Sorral	En principi els grups aniran rotant cada dia estaran a un espai diferent. Si s'utilitzen materials s'hauran de desinfectar.
10:30	3rA 3rB 5èA 5èB 5èC		
11	6èA 6èB 6èC		

Els alumnes esmorzaran a la classe mantenint les mesures de distanciament i sortiran al pati amb la mascareta.

L'hora d'esbarjo del menjador haurà de seguir la mateixa dinàmica, tenint en compte les zones i grups estables determinats.

4.5.4. Educació Física i Psicomotricitat

Sempre que sigui possible, l'espai utilitzat per a la psicomotricitat i l'educació física serà el pati exterior.

La neteja i desinfecció del material comú estarà a càrrec de la mestra responsable de l'activitat. L'haurà de dur a terme en acabar la sessió, amb l'ajuda de l'alumnat sempre que sigui possible.

S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o altres instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. En cas d'utilitzar equips d'espais comuns, s'hauran de desinfectar després del seu ús.

4.6. Activitats complementàries dins el recinte escolar

A l'escola s'hi realitzen diverses activitats organitzades per altres entitats: acollida, menjador, extraescolars pròpies de l'escola, Escola de Música, activitats de la Mancomunitat, Educasex...

A més de les Festes escolars: Castanyada, Concert de Nadal, Carnaval i Final de curs.

En totes aquestes activitats es barregen grups estables i hi participen persones externes al centre i, per aquest motiu, decidirem si es poden dur a terme i com ho farem, en funció de la situació epidemiològica del moment, respectant les recomanacions del PROCICAT.

4.6.1 Acollida

L'espai dedicat a l'acollida de matí i tarda serà el menjador petit per als alumnes d'Educació Infantil i el menjador gran per als alumnes de Primària. La neteja i desinfecció de l'espai correrà a càrrec de les monitores després de la seva utilització per tal que pugui ser utilitzat posteriorment per altres grups de l'escola.

Els alumnes i la persona responsable de l'acollida hauran d'utilitzar mascareta durant l'acollida, ja que hi haurà nens i nenes de diversos grups estables i no es pot garantir la distància de seguretat.

4.6.2. Espai menjador

L'escola disposa de dos espais de menjador. El menjador gran l'utilitzaran els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è; i el menjador petit l'utilitzaran els alumnes de 1r i 2n. La neteja, la desinfecció i ventilació de l'espai corre a càrrec de les monitores.

Els alumnes d'Educació Infantil dinaran a les seves aules i les superfícies es desinfectaran abans de dinar (per part de les mestres) i després de dinar (per part de les monitores).

Si s'escau i cal, pel nombre d'usuaris, es faran torns o es compartiran espais.

Cal garantir el rentat de mans abans i després dels àpats. El menjar s'ha de servir en safates individuals, evitant compartir-les (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al

centre de la taula). Pel que fa a l'aigua, es recomana que sigui una persona adulta la responsable de servir-la o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.

Pel que fa al personal docent, faran diferents torns a la sala de mestres per dinar. Podran dinar junts fins a un màxim de 12 mestres, respectant sempre les mesures de distanciament d'1,5 metres.

4.6.3. Activitats extraescolars

Es podran dur a terme les activitats extraescolars previstes a la Programació General Anual. Aquestes hauran de tenir en compte les recomanacions específiques establertes pel PROCICAT.

Els espais es definiran quan sapiguem la quantitat d'alumnat que hi participa.

En totes aquestes activitats es barregen grups estables i hi participen persones externes al centre i, per aquest motiu, decidirem si es poden dur a terme i com ho farem, en funció de la situació epidemiològica del moment, respectant les recomanacions del PROCICAT.

4.6.4. Sortides i colònies

Actualment tenim reservades les colònies d'Educació Infantil del curs 2019-20 per a l'octubre de 2020 i les de CI, CM i CS pel maig i l'abril de 2021.

En aquesta activitat es barregen grups estables i hi participen persones externes al centre i, per aquest motiu, decidirem si es poden dur a terme i com ho farem, en funció de la situació epidemiològica del moment, respectant les recomanacions del PROCICAT.

No realitzarem sortides que necessitin de transport durant el primer trimestre. A partir del gener, es podran organitzar o no, en funció de la situació epidemiològica del moment. L'escola podrà realitzar sortides d'entorn mantenint el distanciament físic amb d'altres persones.

També està previst portar dues obres de teatre a l'escola (una en català i una en anglès) que es duran a terme si la situació ho permet i respectant les mesures de prevenció pertinents (separació entre grups estables, utilització de mascaretes...)

4.7. Organització de les reunions del claustre.

4.7.1. Equip directiu

Les reunions d'equip directiu es durà a terme de forma presencial al despatx de direcció respectant el distanciament de 1,5 metres i fent ús de mascareta.

4.7.2. Claustres

Les reunions de claustre es duran a terme de forma virtual a través de l'aplicació Meet.

4.7.3. Coordinacions

La coordinació pedagògica, la coordinació de riscos laborals, la coordinació Lic es duran a terme de forma presencial al despatx respectant el distanciament de 1,5 metres i fent ús de mascareta.

4.7.4. Cicles

Els cicles es duran a terme de forma presencial a l'aula del coordinador respectant el distanciament de 1,5 metres i fent ús de mascareta.

4.7.5. Nivell

Les reunions de nivell es duran a terme de forma presencial a una de les aules del nivell respectant el distanciament de 1,5 metres i fent ús de mascareta.

4.8. Relació amb la comunitat Educativa

4.8.1. Consell Escolar

Les reunions de consell Escolar es duran a terme de forma virtual a través de l'aplicació Meet.

4.8.2. Reunions amb les famílies

Les reunions amb les famílies es duran a terme de forma virtual a través de l'aplicació Meet.

4.8.3. Entrevistes amb les famílies

Les entrevistes amb les famílies es duran a terme de forma virtual a través de l'aplicació Meet o, en cas necessari, mitjançant trucada telefònica.

4.9. Espai de treball per al professorat

En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta. Tot i així, es recomana sempre que sigui possible, que els mestres treballin des dels dispositius de la seva aula.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

5.1. Docència virtual

L'escola utilitzarà dues plataformes: **la plataforma Moodle** a Educació Infantil, CI i CM i **la plataforma Google Classroom** a CS. A més, a Primària s'utilitzarà l'aplicació d'Innovamat (projecte de Matemàtiques) amb la seva vessant digital Bmath i a CS iniciarem el projecte Sciece Bits amb llicència digital.

La pàgina web de l'escola i el correu electrònic seguiran sent eines de referència per a alumnes i famílies on anirem penjant les novetats i informacions importants.

En cas de confinament (total o parcial) s'organitzaran

- **A Educació Primària classes virtuals** de 9:30 a 12:00. La primera classe serà de 9:30 a 10:30. De 10:30 a 11 es farà una estona de descans i d'11 a 12 la segona classe.

Aquestes classes inclouran part teòrica i part pràctica. També es prepararan tasques per fer fora d'aquestes classes virtuals.

- **A Educació Infantil** es farà una connexió diària de 30 minuts aproximadament. El grup es dividirà en dos per tal que no siguin tan nombrosos. Aquestes connexions seran sempre voluntàries i es duran a terme el primer grup a les 10:30 i el segon a les 11h.

Els tutors/es dels grups podran modificar l'horari en funció de les necessitats del seu alumnat.

5.2. Estratègies educatives (alumnat vulnerable)

En cas de confinament caldrà aplicar les estratègies següents:

- Contactar via telemàtica/telefònica amb l'alumne i la família.
- Contactes amb agents externs i mestra EE, si s'escau.
- Facilitar els dispositius i connexions necessàries, conjuntament amb l'Ajuntament i el Departament.
- Acompanyament emocional per part de la tutora.

5.3. Acompanyament emocional i acció tutorial

En cas de nous confinaments, per a cada grup s'establirà un horari de:

- Videoconferències individuals amb l'alumnat.
- Videoconferències grupals (1 tutoria setmanal).
- Tutories individuals virtuals amb les famílies.

L'horari d'aquests acompanyaments emocionals es pactarà amb l'alumne o família però es procurarà que sigui sempre dins de l'horari lectiu: de 9 a 16:30hores.

5.4. Treball docent

En cas de nous confinaments, el professorat s'organitzarà telemàticament a través de la plataforma Meet.

Els matins els dedicarem als grups estables (tutories)

Les tardes les dedicarem a coordinacions amb els docents: reunions de treball/formació /coordinacions, Claustres, Consells escolars i Reunions d'equips directius.